



Региональная политика в образовании лиц с ОВЗ: федеральные ориентиры и региональные решения

Харина Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ
Министерства образования и науки Пермского края

Ключевые задачи региональной политики

11 839

дошкольников с ОВЗ

+

34 137

школьников с ОВЗ

=

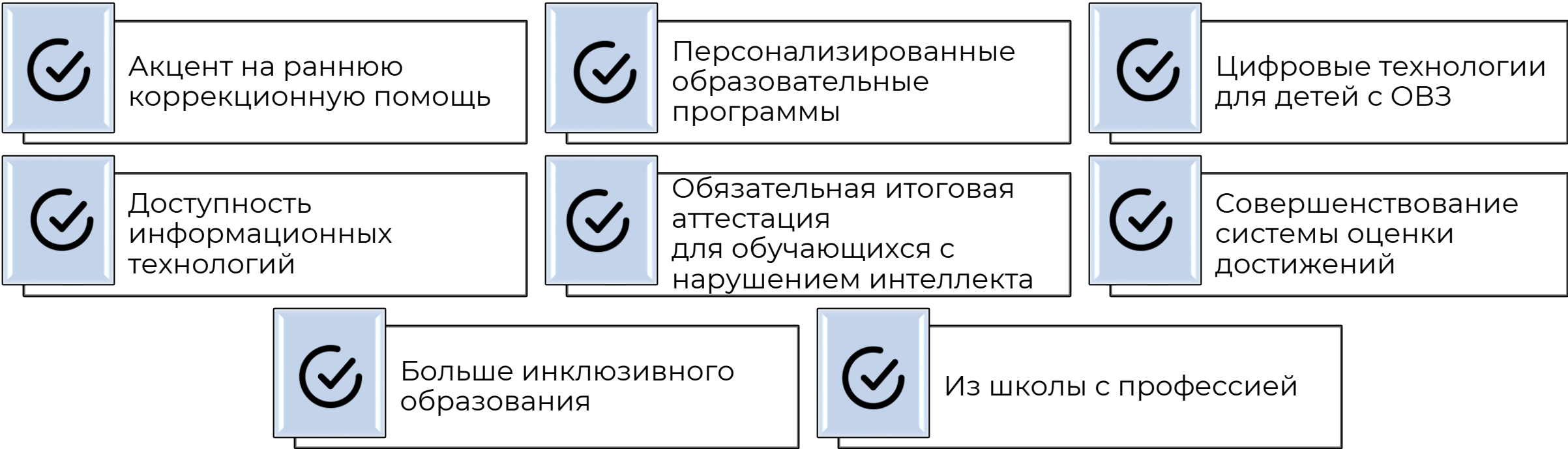
45 976 (+4 035)

обучающихся с ОВЗ

Реализация государственной политики РФ

Создание условий качественного образования

Учет специфики и потребности Пермского края



Развитие инклюзивного образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на 2022 - 2030 годы

Доступность образования

22 «ресурсные» группы

1 223 групп комбинированной направленности

16 «ресурсных» классов

8 384 классов для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах

Спец.оборудование, учебные пособия

- ✓ для дистанционного обучения детей-инвалидов
- ✓ для «ресурсных» классов
- ✓ для мастерских
- ✓ для коррекционной работы
- ✓ учебники для детей с ОВЗ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

2019 год

Каждый 20 школьник – обучающийся с ОВЗ или с инвалидностью

ПМПК

- ✓ диагностика нарушений развития
- ✓ определение специальных условий для получения образования
- ✓ консультирование по вопросам маршрутизации образовательного процесса
- ✓ мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК

!! осуществляет свою деятельность исключительно на базе ППМС-центров

2024 год

Каждый 17 школьник – обучающийся с ОВЗ или с инвалидностью

ППМС-центры

- ✓ оказание ППМС-помощи
- ✓ оказание образовательным организациям помощи по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. адаптированных
- ✓ осуществление мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей
- !! является отдельным юридическим лицом

МОНИТОРИНГ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С РАС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосинская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418061/772501001

30.05.2025 № АБ-2044/07

О проведении мониторинга

Минпросвещения России информирует о проведении федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее соответственно – ФРЦ, РАС) в рамках исполнения государственного задания по выполнению работ по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях консультационно-методического обеспечения выстраивания отечественной системы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС (в том числе обеспечение деятельности ФРЦ), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 января 2025 г. № 27, мониторинга организации получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра, результатах их социализации (далее – мониторинг).

Минпросвещения России просит в срок до 5 октября 2025 г. предоставить в установленном порядке, а также на адрес электронной почты autism_frc@mngppu.ru:

- 1) сопроводительное письмо за подписью руководителя или уполномоченного

О проведении мониторинга – 07

Письмо Минпросвещения России

от 30 мая 2025 г. № АБ-2044/07



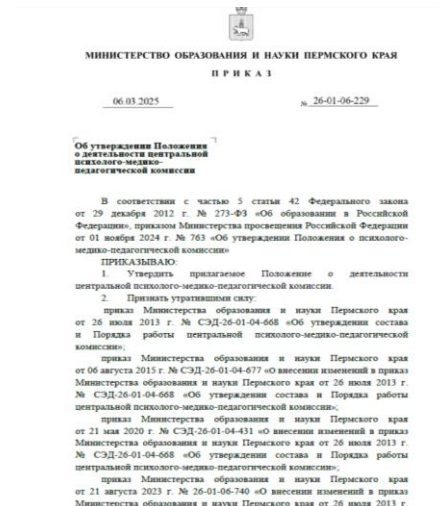
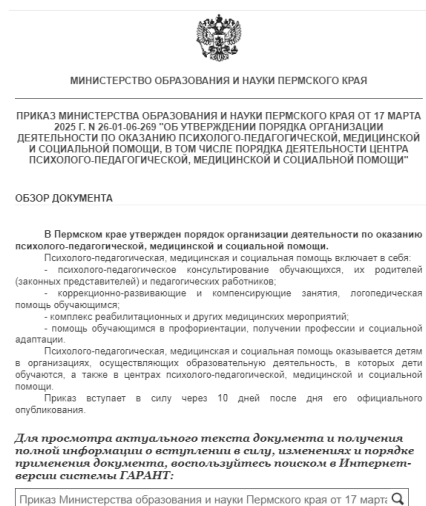
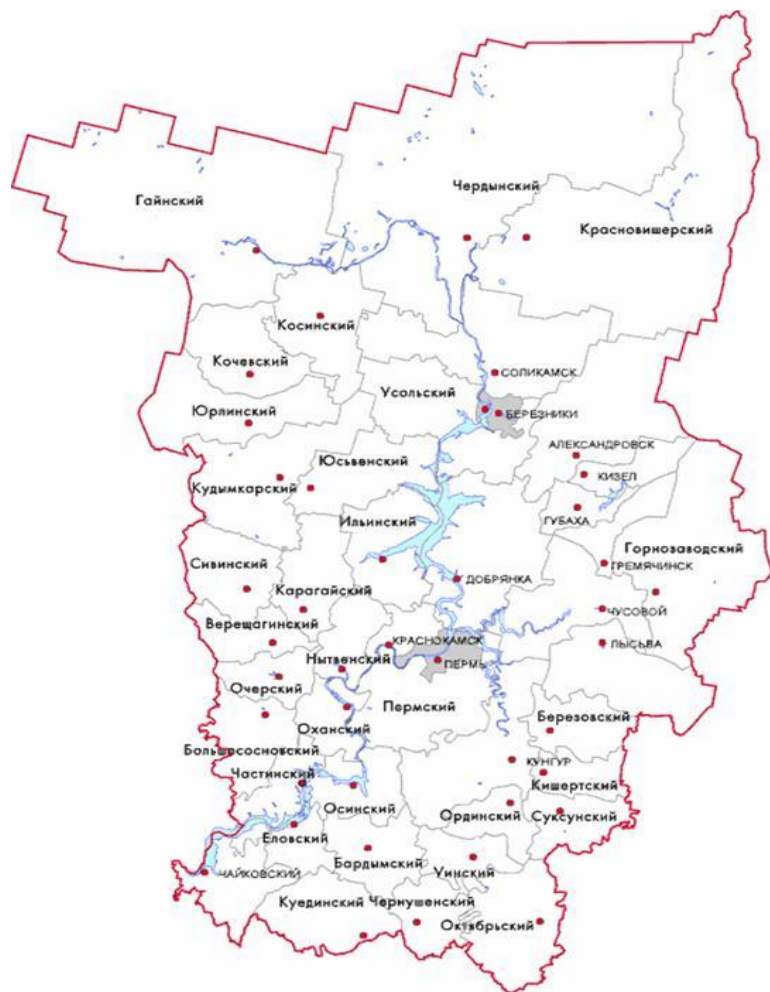
Срок представления информации – 5 октября 2025 г.

Совершенствование психолого-педагогического сопровождения

Единая региональная модель деятельности ПМПК
в муниципальных и городских округах Пермского края

при центрах психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи создаются психолого-медико-
педагогические комиссии

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 31.07.2025\)
"Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп.,
вступ. в силу с 01.09.2025\)](#)



О модернизации системы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Пермском крае

Федеральный закон № 273 (изменения вступили в силу с 1 марта 2025 г.)

Приказ Минпросвещения России о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

до 31 декабря 2025 г.

39 психолого-медико-педагогических комиссий

1 центральная ПМПК
(при краевом Центре)

Кунгур
Березники
Краснокамск
Пермь
Чусовой

33 – вне центров

> **30 тыс.** прошедших обследование ПМПК

с 1 января 2026 г.

20 ПМПК

15 ПМПК
в составе
краевого Центра

5 ПМПК в составе
муниципальных
Центров

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создание 15 ПМПК в составе краевого ППМС-центра
2. Создание единой региональной модели деятельности ПМПК в МО/ГО Пермского края
3. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОС РН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

15.08.2025 № ОК-2310/07

Об обеспечении специальными учебниками обучающихся с ОВЗ

В дополнение к письму от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 Минпросвещения России направляет информацию об обеспечении специальными учебниками обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495) (далее – федеральный перечень учебников) в настоящее время включены 173 специальных учебника.

Правообладателями специальных учебников, включенных в федеральный перечень учебников, являются Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЛАДОС», Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии» (далее вместе – Общества), а также Минпросвещения России.

По вопросам приобретения специальных учебников, правообладателями которых являются Общества, целесообразно обратиться в Общества.

Информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена в информационно-телекоммуникационной

Об обеспечении учебниками... 07

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА

Работодателям при приеме на работу тьюторов в образовательные организации целесообразно руководствоваться **профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»** (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. 2 О направлении дополнительных разъяснений - 07 № 53н) в качестве приоритетного документа, устанавливающего квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях.

<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОС РН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

28.08.2025 № ВЖ-1622/07

О направлении дополнительных разъяснений

В дополнение к ранее направленному письму от 30 мая 2025 г. № АБ-2032/07 Минпросвещения России направляет дополнительные разъяснения по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели, разработанные совместно с Минтрудом России.

С учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными бюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» в целях обеспечения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в части организации тьюторского сопровождения, а также расширения круга потенциальных кандидатов на должность тьютора работодатели при приеме на работу тьюторов в образовательные организации целесообразно руководствоваться профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 г.

О направлении дополнительных разъяснений... 07



Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Письмо от 15.08.2025 № ОК-2310/07

Письмо от 28.08.2025 № ВЖ-1622/07



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746723840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

15.08.2025 № ОК-2310/07

Об обеспечении специальными учебниками
обучающихся с ОВЗ

В дополнение к письму от 27 ноября 2024 г. № АБ-3663/07 Минпросвещения России направляет информацию об обеспечения специальными учебниками обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495) (далее – федеральный перечень учебников) в настоящее время включены 173 специальных учебника.

Правообладателями специальных учебников, включенных в федеральный перечень учебников, являются Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЛАДОС», Общество с ограниченной ответственностью «Современные образовательные технологии» (далее вместе – Общества), а также Минпросвещения России.

По вопросам приобретения специальных учебников, правообладателями которых являются Общества, целесообразно обратиться в Общества.

Информация о специальных учебниках, правообладателем которых является Минпросвещения России, размещена в информационно-телекоммуникационной

Об обеспечении учебниками – 97

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



<https://ikp-rao.ru/uchebniki-dlya-detej-s-ovz/>

Учебно-методические комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

(специальные учебники и методические пособия для учителя к ним)

Для организации качественного доступного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью необходимо использование специальных учебников.

Настоящий раздел содержит учебно-методические комплекты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (репродуцируемые оригинал-макеты готовых к печати специальных учебников и методические пособия для учителя к ним), а также лицензионный договор для получения простой (неисключительной) лицензии на использование учебно-методических комплектов.

Условия присоединения к лицензионному договору:

До начала использования учебно-методических комплектов Лицензиат обязан ознакомиться с настоящим лицензионным договором (далее – Договор).

Для получения доступа к специальным учебникам необходимо заполнить: условия (акцепт) присоединения к Договору о предоставлении неисключительного права (неисключительная лицензия) на использование Произведений, правообладателем которых является Министерство просвещения Российской Федерации, что является принятием (акцептом) оферты Лицензиара, а равно заключением Договора, порождающего у Лицензиата обязанность соблюдать его условия.

Лицензиат отвечает за достоверность всех указанных им сведений при заполнении обязательных полей. В случае недостоверности информации предоставленных Лицензиатом сведений акцепт считается недействительным и Договор не заключен.

Лицензионное соглашение

Условия (акцепт) присоединения к Договору о предоставлении неисключительного права (неисключительная лицензия) на использование Произведений, правообладателем которых является Министерство просвещения Российской Федерации

Отправить заполненный документ в формате pdf на почту: kakoveshko-ds@edu.gov.ru

Для получения доступа к специальным учебникам необходимо заполнить: условия (акцепт) присоединения к Договору о предоставлении неисключительного права (неисключительная лицензия) на использование Произведений, правообладателем которых является Министерство просвещения Российской Федерации

Открыть учебники

Пароль можно получить после отправки формы





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2, пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Основание для организации образования по ИУП в образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

Основание для организации обучения по ИУП на дому - заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (статья 41 Федерального закона № 273-ФЗ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Доконская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728640
ИНН/КПП 770741808/777301001

29.08.2025 № ОК-2425/07

О направлении разъяснений

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом «а» пункта 2 протокола заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. № 2пр Минпросвещения России направляет актуализированные с учетом писем Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 разъяснения по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.



О.П. Колдуарова

Письмо от 29.08.2025 № ОК-2425/07





ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФАОП И ФГОС

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 9 » октября 2024 г. Москва № 704

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).
2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830).

О внесении изменений – 03

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 19 » декабря 2014 г. Москва № 1598

ОБ утверждения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 19 » декабря 2014 г. Москва № 1599

ОБ утверждения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 4046

ОБ утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 4045

ОБ утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 4045

ОБ утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 9.10.2024 г. № 704

Планируется внесение изменений





ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

«31» марта 2025 г.



№ 253

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», абзацем вторым пункта 1 статьи 12¹ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктами 4.2.45 и 4.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей,

Об утверждении Порядка – 07

**Приказ Минпросвещения России
от 21 марта 2025 г. № 253**


**Письмо Минпросвещения России
от 26 июня 2025 г. № АБ-2352/07**

Регионы с долей доступных объектов менее 40%, %

Орловская область	39,8
Республика Коми	38,8
Владимирская область	38,3
Ненецкий АО	36,2
Нижегородская область	35,8
Архангельская область	33,1
Тульская область	32,9
Омская область	31,5
Республика Карелия	28,3
Кировская область	28
Республика Марий Эл	25,3
Ярославская область	23,1



Изменения в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.03.2025 Москва № 2

О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554, постановляю:

1. Внести изменения в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № *РД 36*

от *19 мая 2025*

18. Таблицу 6.6 изложить в следующей редакции: «Таблица 6.6

Требования к организации образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
		детский санаторий	9:00
2	Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
		при реализации программ начального, общего и среднего общего образования и программ профессионального обучения (профессиональные образовательные организации 1, 2 курс)	19:00
		при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет 19:30
			8 – 15 лет 20:00
			16 – 18 лет 21:00
		детские санатории	18:00
3	Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены, не менее		30 мин
4	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
		от 3 до 4 лет	15 мин
		от 4 до 5 лет	20 мин
		от 5 до 6 лет	25 мин
		от 6 до 7 лет	30 мин
5	Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь – декабрь)	35 мин
		1 класс (январь – май)	40 мин
		классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
		2 – 11 классы	45 мин

21

19.	Продолжительность выполнения домашних заданий в день, не более	1 класс	1,0 ч
		2 и 3 классы	1,5 ч
		4 и 5 классы	2,0 ч
		6 – 8 классы	2,5 ч
		9 – 11 классы	3,5 ч
20.	Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1 – 4 классы	домашние задания не задают
		5 – 11 классы	1,0 ч
21.	Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1 и 2 классы	1,5
		3 – 4 классы	2,0
		5 – 6 классы	2,5
		7 – 8 классы	3,5
		9 – 11 классы	4,0

* – для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста.

????

*** для детей с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста**



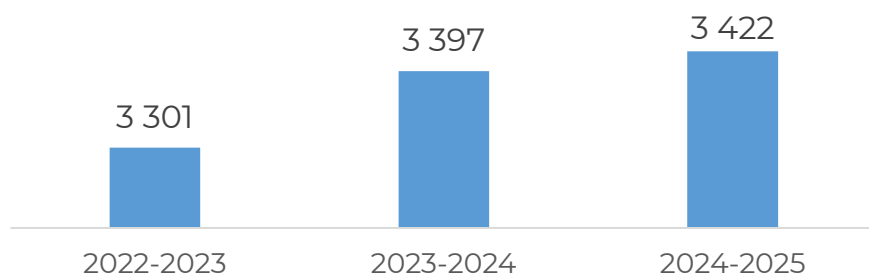


3 422 чел. специалистов психолого-педагогического сопровождения

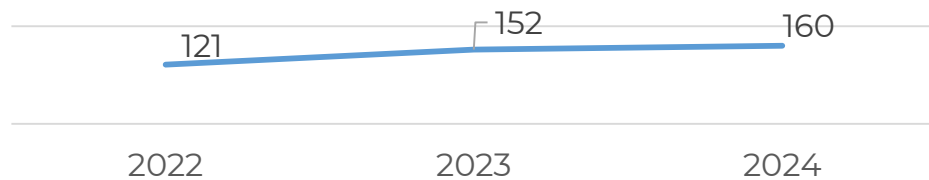


1000 чел. ежегодно обучение на курсах повышения квалификации

Динамика укомплектованности специалистами в ОО Пермского края, чел.



Контрольные цифры приема по педагогическим кадрам для работы с детьми с ОВЗ



Центры сопровождения

- 1** краевой ЦППМСП (**7** филиалов)
- 5** муниципальных центров
- 39** ПМПК
- 464** ППк в ОО
- 22** региональных ресурсных центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ (диагностика, коррекционная и методическая помощь)

Утвержденные нормативы в РФ*

- ✓ 1 педагог-психолог на каждые 20 обучающихся с ОВЗ
- ✓ 1 учитель-дефектолог на 6 – 12 обучающихся с ОВЗ
- ✓ 1 учитель-логопед на 6-12 обучающихся с ОВЗ
- ✓ 1 тьютор на 1-6 обучающихся с ОВЗ

* п. 39 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115)

Профессия в школе для обучающихся с нарушением интеллекта



11 школ для детей с ОВЗ –
сетевое взаимодействие с колледжами



14 школы для детей с ОВЗ –
профессиональное обучение
в школе (лицензия)



142 обучающихся получили профессии
(за пять лет – **1 116** чел.)



- повар-кондитер
- младший обслуживающий персонал
- отделочник
- столяр
- мастер-отделочник
- гладильщик
- выжигальщик
- швея
- плотник
- слесарь по ремонту а/м, с/х техники
- каменщик-печник
- плодоовощевод
- тракторист
- каменщик
- штукатур-маляр
- маляр-строитель
- парикмахер



мастерская по обслуживанию зданий



мастерская строительного профиля



мастерская сантехнического профиля



швейная мастерская



картонажно-переплетная мастерская



мастерская повара

Профессиональное обучение организовано

67% коррекционных школ

Задача

100 % коррекционных школ – профессиональное обучение



- ✓ Внесены изменения в региональные документы (в соответствии с федеральными)
- ✓ Продолжается обучение детей-инвалидов с применением ДОТ
- ✓ Оснащаются учебные и коррекционные кабинеты для детей с РАС
- ✓ Оснащаются мастерский коррекционных и общеобразовательных школ
- ✓ Приобретается оборудование для психолого-педагогической диагностики
- ✓ Увеличивается количество «госпитальных» школ
- ✓ Открываются «ресурсные» группы и «ресурсные» классы
- ✓ Проводится профобучение и профпереподготовка педагогов
- ✓ Продолжается получение обучающимися с ОВЗ профессии в школе
- ✓ Продолжается приобретение учебников
- ✓ Ведется обучение в ПНИ (лиц, ранее считавшихся не обучаемыми)
- ✓ Продолжаем расширять возможности ЭПОСа

- ✓ **Ведется работа по федеральному проекту «Доступная среда»**
- ✓ **Ведется работа по созданию единой модели деятельности ПМПК**



КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ

I полугодие 2025/26 уч. года

Даты проведения	Название мероприятия
30 сентября 2025 г. – 3 октября 2025 г.	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (г. Москва)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (г. Москва)
14- 16 октября 2025 г.	XII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (г. Москва)
16-17 октября 2025 г.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (г. Москва)
10 – 12 ноября 2025 г.	XII Всероссийское совещание по вопросу организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (г. Тула)
13-14 ноября 2025 г.	VI Всероссийский съезд дефектологов (г. Москва)
1 -10 декабря 2025 г.	Декада инвалидов, приуроченная к Международному дню инвалидов

